

Interacción familia-escuela, mirada desde la perspectiva de un grupo de madres y padres ecuatorianos

Rafael Félix Bell Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0002-0255-642X>

Lisette Juleysi Vacacela Conforme

<https://orcid.org/0000-0002-0552-8483>

Belinda Marta Lema Cachinell

<https://orcid.org/0000-0002-1403-336X>

Descripción

La aproximación a la socialización y al papel que en la misma juegan la familia y la escuela en su interacción, es el punto de partida de esta ponencia cuyo objetivo es describir, desde la perspectiva de un grupo de madres y padres ecuatorianos, algunos aspectos del estado de la interacción familia escuela sobre la base de su experiencia en la relación con las instituciones educativas a las que asisten sus hijos.

Objetivos

Exponer, desde la perspectiva de un grupo de madres y padres ecuatorianos, su visión acerca del estado de la interacción familia escuela sobre la base de su experiencia en el trabajo con las instituciones educativas a las que asisten sus hijos

Metodología

Para la recolección de la información en el marco de la investigación de tipo descriptivo desarrollada con la finalidad de dar cumplimiento al objetivo planteado, se recurrió a la aplicación de un cuestionario adaptado de la versión original del cuestionario aplicado en el marco del proyecto Familia y Escuela, oportunidad de formación, posibilidad de interacción, desarrollado por la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia)

Resultados

Los resultados corroboran el carácter indispensable de la alianza familia escuela y los desafíos a los que en su interacción se enfrenta en el empeño de elevar su contribución al logro de una educación de calidad para todos.

Conclusión

La investigación desarrollada permitió describir, desde la perspectiva de un grupo de madres y padres ecuatorianos, algunos aspectos referidos al estado de la interacción familia escuela sobre la base de su experiencia en el trabajo con las instituciones educativas a las que asisten sus hijos. En ese entorno se pudo constatar que, a pesar de existir una aceptación generalizada acerca de la conveniencia de la relación familia escuela, existen madres y padres de familia que no logran establecer una comunicación sistemática, de mutuo intercambio, con las instituciones educativas por diversos factores, entre los que se encuentran la sobrecarga laboral, la falta de tiempo y la disminución de la prioridad de la atención a la educación de sus hijos