

PROYECTO PSICOEDUCATIVO DESARROLLADO DESDE LA APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL PROFESORADO LLEVADO A LAS AULAS

Glenda Aracely Pino Mariscal

<https://orcid.org/0000-0003-0342-3116>

Descripción

En la educación superior y la relación de la transmisión pedagógica conlleva a lograr el cumplimiento del éxito académico del perfil profesional de acuerdo a su desempeño, en una observación que se traduce en conductas, acciones, participaciones es decir el desarrollo desde su inicio hasta su culminación. Por ello la necesidad de fomentar el bienestar psicológico que va más allá de determinar el éxito introduciendo una metodología psicoeducativa dentro de las aulas educativas con una línea directa en el incremento de habilidades en emociones positivas que cada estudiante debe desarrollar a partir del trato, la metodología y los espacios educativos que el profesorado ejecuta bajo el enfoque del desarrollo de la psicología positiva.

Objetivos

Diseñar un proyecto psicoeducativo desarrollado desde la aplicación de la psicología positiva en el profesorado llevado a las aulas

Metodología

Corresponde a un diseño de investigación descriptivo se expone una revisión sobre las relaciones entre bienestar psicológico, trabajo emocional a la luz de la Psicología Positiva.

Resultados

Los resultados evidencian que el desarrollo del bienestar y trabajo emocional se conectan positivamente con la promoción de la salud psicofísica y la prevención de conductas de riesgo dentro del contexto áulico facilitando posibilidades de incrementar el nivel de rendimiento y/o predisposición desde el abordaje del docente

Conclusión

en la actualidad es imperativo promover la salud mental y el bienestar integral de las personas, y muy especialmente en los estudiante de todos los niveles. Por lo que programa psicoeducativo brinda herramienta a todos los actores de del hecho educativa para que entre todos se impulse el bienestar y salud mental desde la psicología positiva en las aulas de clases.