

Análisis teórico de las competencias digitales para el desarrollo de proyectos de investigación en docentes de instituciones de educación superior

Evelyn De la Llana Pérez

<https://orcid.org/0000-0002-6152-7696>

Emma Zulay Delgado Saeteros

<https://orcid.org/0000-0003-1432-4885>

Walter Jorge Cruzata

<https://orcid.org/0000-0002-4108-9406>

Descripción

La formación y preparación de los docentes en los nuevos espacios virtuales, son algunos de los elementos tratados al momento de evaluar la calidad educativa en las instituciones. Las competencias digitales que deben poseer tributarán al logro de los objetivos planificados en el currículo y el diseño de nuevas metodologías de enseñanzas, siendo esto, un factor imprescindible para la calidad educativa

Objetivos

Analizar teorías sobre las competencias digitales de los docentes en los ámbitos de la educación superior, resaltando las características que ofrecen la herramienta tecnológica para la gestión del aprendizaje de los estudiantes.

Metodología

Esta investigación es una investigación documental, de tipo monográfica, de nivel descriptivo

Resultados

En este contexto, se puede decir que las competencias específicas de un docente en su gestión educativa necesariamente deben enmarcarse en la necesidad de crear habilidades en el diseño de herramientas tecnológicas y su manipulación en el proceso de aprendizaje de los estudiantes. Visto así, es necesario el análisis y evaluación de las capacidades de los docentes para integrar las tecnologías a los objetivos curriculares e institucionales.

Conclusión

La aplicación de herramientas tecnológicas virtuales incrementa el rendimiento académico de los estudiantes es uno de los desafíos de los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Es por ello, que en las planificaciones curriculares se deberían integrar elementos didácticos que implementen recursos tecnológicos.