

INTRODUCCIÓN: A las universidades contemporáneas, como instituciones formativas y transformadoras, la razón que las sostiene es la de satisfacer las necesidades sociales e individuales de los sujetos como entes activos en la sociedad. Para dar cumplimiento a este cometido, debe aglutinar toda su labor y proyectarla, a través de uno de sus procesos fundamentales: la extensión universitaria.

En este sentido, es imprescindible y de gran actualidad la caracterización social de las comunidades en cada municipio, lo que permite evaluar, analizar e identificar las situaciones sociales que hoy constituyen un problema, como es el caso de los jóvenes desvinculados, los que constituyen una población con conducta de riesgo.

Un estudio diagnóstico al Consejo Popular Miraflores, en una de las comunidades más cercanas a la universidad, mostró insuficiencias relacionadas con la atención a los jóvenes desvinculados, entre las que se destacan: Poca motivación para insertarse en la vida laboral; insuficiente relación de la universidad con la comunidad, respecto a la atención de los jóvenes desvinculados desde actividades extensionistas; insuficiente orientación a jóvenes desvinculados para la elaboración de proyectos de vida desde el accionar universitario.

Se propone el siguiente **problema de investigación:** ¿Cómo favorecer la elaboración del proyecto de vida para jóvenes desvinculados en la comunidad?: **objeto de investigación:** El proceso de orientación educativa a jóvenes desvinculados; **Objetivo:** Diseñar talleres para la elaboración del proyecto de vida en jóvenes desvinculados de la comunidad; **Campo:** La orientación educativa para la elaboración del proyecto de vida.

Para dar respuesta a la misma se utilizó el **Método:** *histórico lógico, análisis-síntesis, modelación, estudio documental.*

Para el diagnóstico se utilizaron como **Métodos:** *cuestionario, observación, entrevista análisis-síntesis, inducción deducción.*



El **aporte práctico** de la investigación consiste en talleres de orientación educativa a jóvenes desvinculados del Proyecto “Zunzún” para la elaboración del proyecto de vida centrados en la integración laboral. Estos le confieren significación práctica desde el punto de vista psicopedagógico, en la determinación del conocimiento sobre sí mismo, quien se apropia de los aprendizajes para desarrollar su propio proyecto. Para evaluar su pertinencias y efectividad se implementaron como

Métodos: *taller de socialización con especialistas, los testimonios focalizados.*

Conclusiones: La sistematización teórica realizada permitió incrementar el conocimiento sobre la desvinculación laboral y la elaboración del proyecto de vida en los jóvenes, y la puesta en práctica deja al descubierto el afianzamiento que debe de existir entre la Universidad y la comunidad universitaria.

El diagnóstico inicial, como una de las vías fundamentales para desarrollar la investigación, mostró las insuficiencias existentes que constituyeron el punto de partida para diseñar talleres de orientación educativa para lograr la elaboración del proyecto de vida en jóvenes desvinculados de la comunidad.

Los resultados obtenidos evidencian la factibilidad de la propuesta para ser implementadas y elevar las posibilidades de desarrollo de los jóvenes en aras de motivar el interés por incorporarse a la actividad laboral, lo que demuestra la pertinencia de los talleres propuestos y el cumplimiento del objetivo de la investigación.