

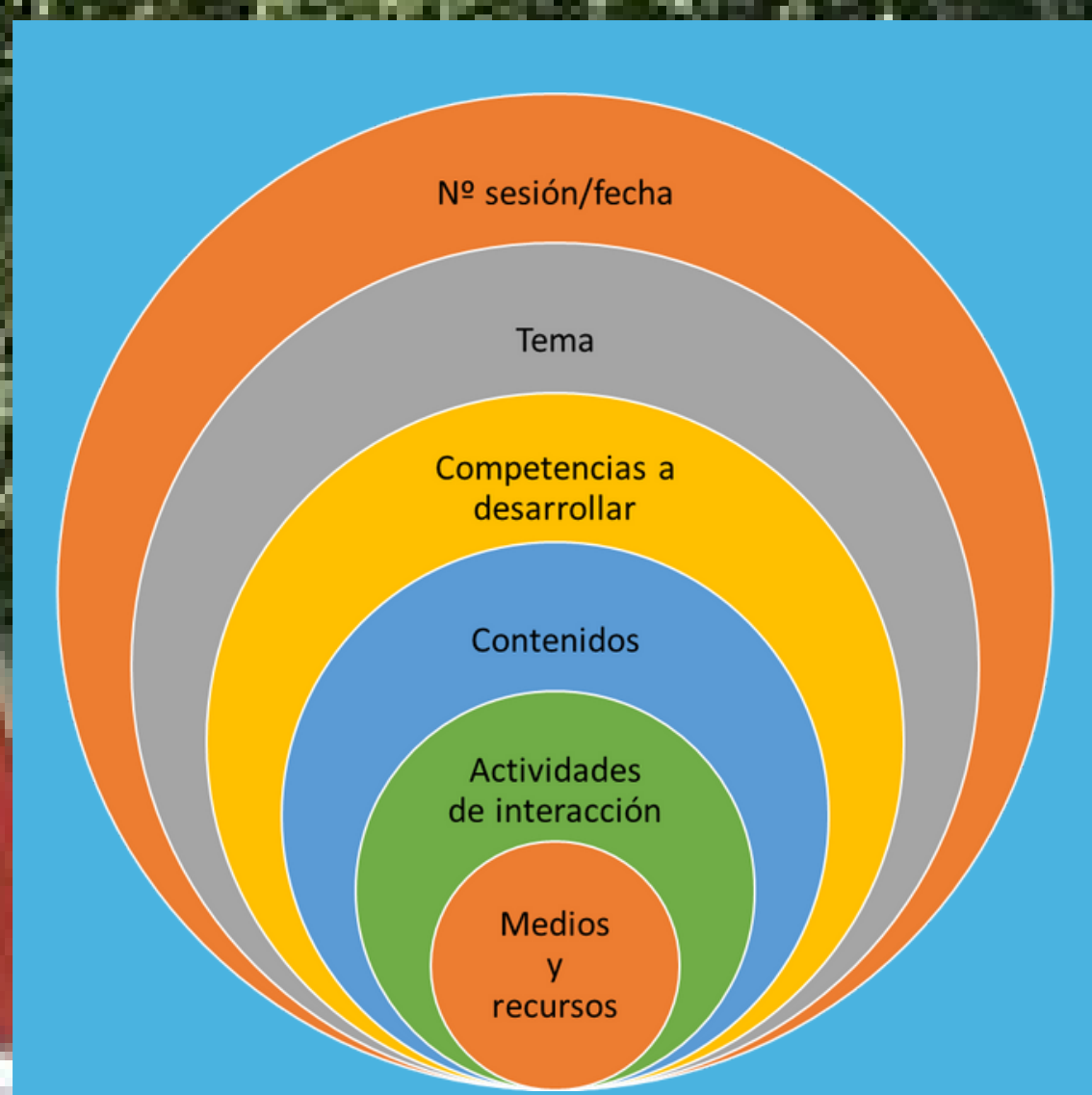


Calidad Académica FaCES UCV Venezuela

Se presenta la descripción de la aplicación de las TIC en la enseñanza de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela entre 2020 y 2022, a partir de la triangulación de entrevistados individuales y dos grupos de discusión y el apoyo de ATLAS.ti. Se justifica esta descripción puesto que tras la aplicación de un instrumento de medición de la Calidad Académica a 18 profesores de la Facultad, se obtuvo un puntaje de alto a muy alto

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Los profesores elaboran un diseño instruccional para trabajar en las aulas virtuales del Sistema de Educación a distancia UCV. Consta de una página de identificación del profesor indicando nombres y apellidos, Facultad, Escuela, identificación del curso, año o semestre, así como también la fundamentación del curso. En la siguiente página el profesor procederá a completar el cronograma de actividades indicando número de sesión, fecha, tema, competencias a desarrollar, contenidos, actividades de interacción, medios y recursos



TIC APLICADAS A LA ENSEÑANZA

La enseñanza es considerada a partir de tres dimensiones: la planificación, que incluye aspectos de diseño de materiales y recursos; la mediación que considera el trabajo de aula como atención de dudas, exposiciones, explicaciones, entre otras; y la evaluación que incluye la retroalimentación.

Las herramientas TIC que se utilizan para las tres dimensiones simultáneamente son: Zoom, Geogebra, Google Meet, Jitsimeet, Classroom, Mentimeter, Kahoot, Canvas, wooclap. La única herramienta que se utiliza simultáneamente para planificación y evaluación pero no para mediación es Edpuzzle; las herramientas que solo se utilizan para evaluación son Mahana, Onedrive, blogger, Mindomo; las herramientas que solo se utilizan para la mediación son YouTube, Telegram, chat.



Facultad
de Educación

Doctorante Raquel Reyna García