

ACOSO LABORAL EN DOCENTES UNIVERSITARIOS, HUÁNUCO – PERÚ.

WORKPLACE HARASSMENT IN UNIVERSITY TEACHERS, HUÁNUCO – PERÚ.

Conferencistas:

Dra. Cs. Mónica Roxana Tamayo García¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9442-7053>

Dra. Zoila Elvira Miraval Tarazona¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5881-4187>

Mg. Lincoln Habraham Miraval Tarazona²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0269-8599>

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú.

2. Universidad de Huánuco, Perú

Hoy en día el tipo de violencia ha alcanzado niveles altos y el entorno laboral no es ajeno a esta realidad, el acoso psicológico en las organizaciones laborales es un problema que afecta significativamente la eficiencia de los recursos humanos, deteriorando la salud de los trabajadores afectados, causando su baja laboral y su deterioro psicológico y físico, por tanto, se entiende al **ACOSO LABORAL** como todo abuso emocional acompañado de conductas agresivas y hostiles que se ejercen de manera constante entre compañeros de trabajo y/o superiores y subordinados, asociados a comunicaciones negativas, de manera sistemática y por un período prolongado de tiempo, básicamente el acoso laboral ocurre cuando los conflictos personales no son recíprocos o cuando se carece de respeto por la integridad individual, lo cual conlleva a actuaciones poco éticas, de las que resultan problemas en la salud individual, o cuando afectan el bienestar físico o mental de manera adversa.

OBJETIVO GENERAL:

Identificar los efectos del acoso laboral en docentes de la Universidad Hermilio Valdizán.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar la influencia política de agrupaciones, en el acoso de los docentes en estudio.
- Describir los factores de las características personales de los docentes en estudio.
- Evaluar las actitudes de los docentes en su entorno laboral víctimas de acoso laboral.
- Analizar la influencia del acoso laboral en la salud y psiquis.
- Demostrar la asociación de los factores en estudio al acoso laboral en docentes.



MATERIAL Y METODOS

La metodología fue descriptiva, correlacional, y el diseño de investigación correspondió al diseño No Experimental de tipo transversal, los métodos utilizados fueron: inductivo deductivo, análisis y síntesis. La muestra fue de tipo no probalística y estuvo conformada por 100 docentes nombrados que cumplieron con los criterios de selección. Se hizo uso de la Encuesta como técnica y se aplicó como instrumento un Cuestionario para la recolección de datos, cabe señalar que se validó el instrumento teniendo en cuenta el Barómetro de Cisneros utilizado como herramienta para medir el mobbing en Europa. Como el estudio incluye a personas, fue necesario tener en cuenta el aspecto de ética de la investigación, resolviendo de esa manera con lo estipulado por las normas de investigación en aquellas donde los sujetos de estudio son seres humanos.

CONCLUSIONES:

1. En la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, existe acoso laboral hacia los docentes, cuyas manifestaciones hostilizadoras han causado efectos en su salud mental, produciendo trastornos psicológicos en los catedráticos.
2. Se llega a la conclusión que uno de los motivos o causas que conllevan al acoso laboral entre los docentes de la UNHEVAL, es el factor político respecto al hecho de pertenecer o no a una agrupación política dentro del campus universitario. Se pudo observar que el 17% de profesores indico que su elección es de libre albedrío, mientras que un 8% de catedráticos valdizanos señalo que su preferencia de agruparse a un grupo político es por amistad, y el 5% de docentes refiere que el motivo de su agrupamiento en la universidad es por conveniencia. Por otro lado, se constató que el 20% la muestra en estudio pertenece a la corporación política "Alternativa", un 12% refiere asociación al grupo político "Mi UNHEVAL", seguidos solo por 5% que indicaron ser de la agrupación política "Proyecto Universidad", encontrándose dicha agrupación política en el gobierno de la universidad, es de destacar que las cuestiones laborales en el campus universitario se da por colores políticos de inclusión dentro del centro laboral, atropellándose los derechos laborales y las normas vigentes, y el acceso a incentivos laborales es para los profesores que pertenecen al grupo político del gobierno de turno.