

LA MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA EN LOS ESTUDIANTES DE CARRERAS DE INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINAS EN CUBA

Autores: MSc. Alexander Paz González apaz@ismm.edu.cu Registro ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7363-3325>
Lic. Ángel L Blanco Ruíz ablanco@ismm.edu.cu
Dpto. Ciencias Sociales, Universidad de Moa

Problema científico:
¿Cómo lograr que el estudiante de las carreras Geología y Minas se motiven por el estudio y aprendizaje de la Historia de Cuba?

Métodos y Técnicas

- histórico-lógico
- el análisis-síntesis,
- inducción - deducción,
- observación científica
- Las encuestas y las entrevistas
- talleres de reflexión crítica, matemático-estadístico
- análisis porcentual



Resultados:
Es la elaboración de una Metodología sustentada en una concepción pedagógica que permite una mejor preparación de los profesores en el tratamiento de la motivación para el aprendizaje de la asignatura Historia de Cuba y su aplicación en el accionar educacional

Conclusiones

Para mantener el interés del educando, se debe aprovechar la energía natural del alumno para sentirse capaz y orientado hacia el logro de metas.

El docente debe recordar que el alumno, como ser humano, siente la necesidad de proteger su autoestima, por lo que es importante buscar experiencias que generen sentimientos de orgullo y de satisfacción.