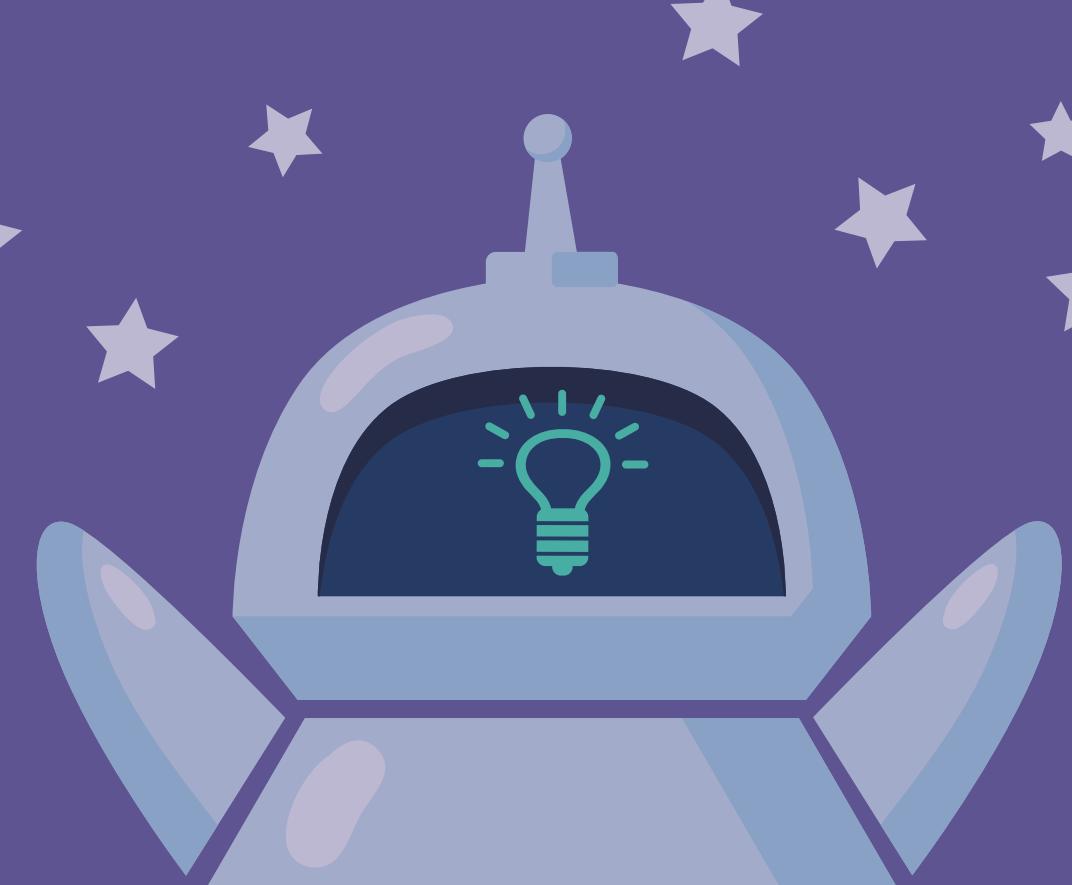


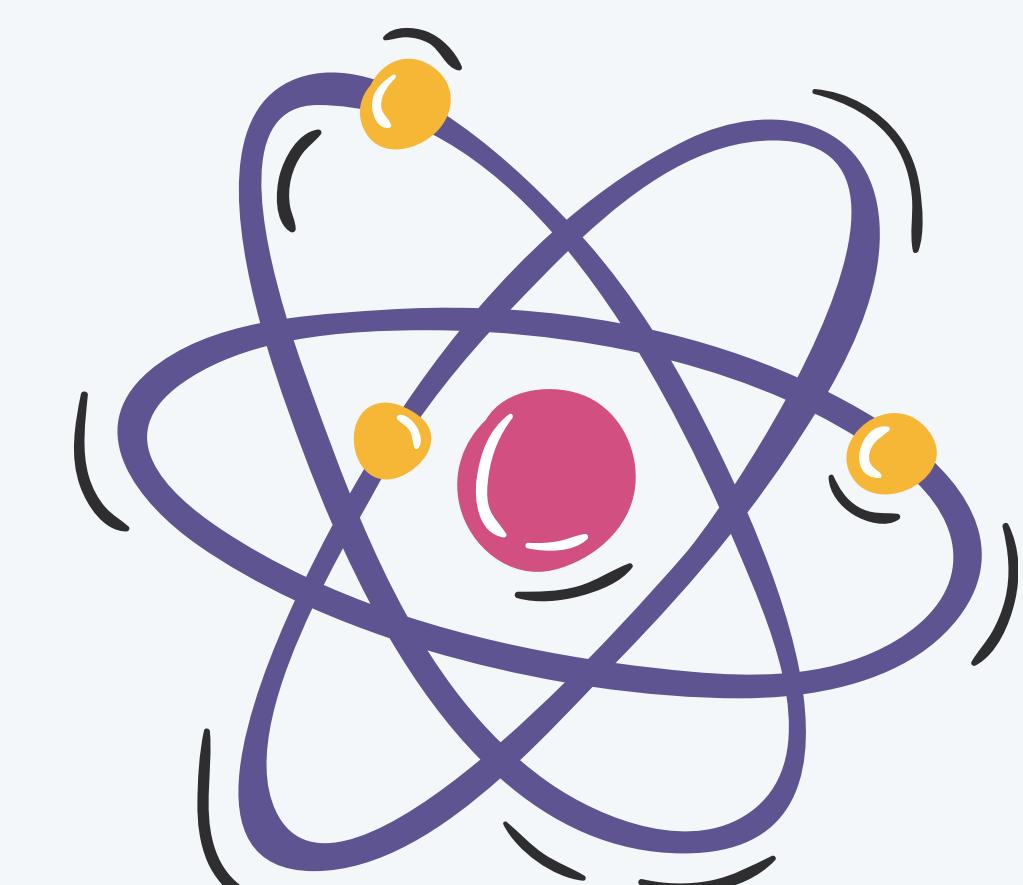
# EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EN LA SOCIEDAD: UN ENFOQUE EN LOS ODS 10 Y 5



Analizar el impacto de la tecnología y la innovación en la sociedad, centrado en los ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y 5 (Igualdad de género), y proponer estrategias para maximizar sus beneficios.

## OBJETIVOS:

- Identificar tecnologías e innovaciones relevantes para la igualdad y reducción de desigualdades.
- Evaluar la efectividad de las soluciones tecnológicas actuales.
- Analizar barreras como la brecha digital y proponer estrategias inclusivas.



## JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMÁTICA:

- **Justificación:** La tecnología es clave para alcanzar los ODS, pero persisten retos como la brecha digital y las desigualdades de acceso, especialmente para mujeres y comunidades vulnerables.
- **Problemática:** A pesar de su potencial, la tecnología no llega por igual a toda la sociedad. Persisten desigualdades en acceso y uso, especialmente en población femenina y sectores marginados.

## EJES DEL ANÁLISIS

- **Innovación social y tecnológica:** Enfocada en resolver problemas sociales e impulsar el desarrollo sostenible.
- **Tecnologías emergentes:** Inteligencia artificial, Internet de las cosas (IoT), realidad aumentada.
- **Brecha digital:** Obstáculo central para el acceso igualitario.
- **Igualdad de género en tecnología:** Importancia de plataformas educativas y laborales para mujeres y niñas, y mayor representación en STEM.



## METODOLOGÍA

- **Tipo:** Análisis teórico, cualitativo, descriptivo y analítico.
- **Técnicas:** Revisión documental de fuentes nacionales e internacionales, análisis de políticas públicas y propuestas estratégicas.

## PRODUCTOS Y META FINAL:

- Se elaboró y publicó un informe integral con recomendaciones estratégicas para políticas públicas y tecnologías inclusivas, orientadas a promover la igualdad de género y reducir desigualdades.
- Las propuestas y hallazgos del proyecto fueron consideradas por instituciones universitarias y gubernamentales, sentando bases para futuras iniciativas que acerquen los beneficios de la tecnología a sectores vulnerables de la sociedad.



## Autores

Lic. Ana Patricia Higuera Pacheco

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1721-6660>

Afiliación: Universidad de Sonora

Dr. Félix Mauro Higuera Sánchez

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6055-4361>

Afiliación: Universidad de Sonora.

## **El Impacto de la Tecnología y la Innovación en la Sociedad: Un Enfoque en los ODS 10 y 5**

### **The Impact of Technology and Innovation on Society: A Focus on SDGs 10 and 5**

**Introducción:** la transformación educativa en México en el contexto de la incorporación tecnológica, centrándose en el impacto de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje para fomentar la igualdad de género (ODS 5) y la reducción de desigualdades (ODS 10). El papel de la educación como motor de justicia social y desarrollo económico, así como la necesidad de adaptar los modelos educativos a los retos de la modernidad y la diversidad sociocultural del país ya nivel global; se tiene como **Objetivo:** Analizar el uso y la aplicación de tecnologías tradicionales y digitales en la educación formal y no formal, especialmente como herramientas que propician la igualdad, la inclusión y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5 y 10. **Metodología:** en forma exploratoria y aplicando un enfoque analítico sobre experiencias de integración tecnológica en entornos educativos formales y no formales. Sobre el sistema educativo nacional, estrategias federales, programas de inclusión. **Resultados:** Se identifican avances e impactos positivos tanto a nivel normativo como práctico en la implementación de tecnologías educativas, como la Estrategia Digital Nacional y el Programa de Inclusión Digital. Sin embargo, persisten desafíos como la brecha digital, la resistencia al cambio y la necesidad de capacitación docente efectiva. Ejemplos de éxito incluyen la educación a distancia y el “aprendizaje mixto”. **Conclusión:** México ha experimentado avances significativos en la integración de tecnología educativa orientada a la igualdad y la inclusión; no obstante, la equidad digital y formativa sigue siendo un reto estructural. **Recomendación:** Es fundamental fortalecer la formación docente, promover políticas más flexibles e inclusivas, y redoblar esfuerzos para reducir la brecha digital, garantizando el acceso y uso efectivo de la tecnología en todos los sectores y contextos educativos del país.

**Palabras Clave:** Transformación Educativa, Igualdad de Género, Inclusión Digital.

### **Abstract**

**Introduction:** Educational transformation in Mexico is unfolding within the context of technological integration, with a focus on how emerging technologies influence the teaching-learning process to promote gender equality (SDG 5) and the reduction of inequalities (SDG 10). Education is positioned as a driver of social justice and economic development, highlighting the need to adapt educational models to the challenges of modernity and the sociocultural diversity of the country and the global landscape. **Objective:** To analyze the use and application of traditional and digital technologies in formal and non-formal education, particularly as tools that foster equality, inclusion, and the achievement of Sustainable Development Goals 5 and 10. **Methodology:** An exploratory approach is applied, using analytical methods to examine experiences of technological integration in formal and non-formal educational settings. The study considers the national education system, federal strategies, and inclusion programs. **Results:** Positive impacts have been identified both at the normative and practical levels in the implementation of educational technologies, such as the National Digital Strategy and the Digital Inclusion Program. However, challenges remain, including the digital divide, resistance to change, and the need for effective teacher training. Success stories include distance education and blended learning models. **Conclusion:** Mexico has made significant progress in integrating educational technologies aimed at equality and inclusion. Nevertheless, digital and educational equity remains a structural challenge. **Recommendation:** It is essential to strengthen teacher training, promote more flexible and inclusive policies, and intensify efforts to reduce the digital divide, ensuring effective access to and use of technology across all educational sectors and contexts in the country.

**Keywords:** Educational Transformation, Gender Equality, Digital Inclusion.