

5 CONGRESO HUMANIDAD 2025 ECUADOR

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN CONTABLE DE ESTUDIANTES DE GESTIÓN DE EMPRESAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANGOLA.

MSc. Luz de América Columbié Pérez*,

ESCISAH, Professora Auxiliar,
luzdeamericacolumbieperez@gmail.com

Introducción

A pesar de los avances tecnológicos y las herramientas digitales en Contabilidad General, persisten deficiencias en el desarrollo de competencias en muchas instituciones de educación superior angolana. Desde una perspectiva didáctica, este artículo analiza la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la formación contable de los estudiantes de Gestión de Empresas de la Escuela Superior de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de Mbanza Kongo.

Objetivo General: proponer estrategias didácticas contextualizadas para el desarrollo de competencias contables en los estudiantes de Gestión de Empresas en la ESCISAH en MbK, utilizando recursos TICs.

Metodología

El estudio aborda la importancia de las TICs y los sistemas de información en la Contabilidad General, basándose en la conciliación entre la Contabilidad General y el Plan General de Contabilidad de Angola, así como en los diversos métodos de enseñanza de la asignatura con uso de la tecnología. La metodología de investigación utiliza un enfoque cualitativo, que incluye la revisión bibliográfica y documental.

Estrategias propuestas con TICs



Simuladores contables (PHC, Primavera, GnuCash)



Entornos Virtuales de Aprendizaje (Moodle,
Google Classroom, Teams)



Hojas de cálculo y visualización (Excel,
Google Sheets, Power BI)



Gamificación y cuestionarios interactivos (Kahoot,
Socrative, Quizizz)

MSc. Carlos Alberto Pereira Marín**

ESCISAH, Professor Auxiliar, carlospm08@gmail.com



Evaluación del grado de integración de TICs

Criterio/Domínio	Ejemplos
Infraestrutura tecnológica	Acceso a laboratorios, internet, software
Formación docente	Capacitación en uso educativo de TICs
Integración curricular	Inclusión en planes de estudio
Uso en el aula	Frecuencia e intencionalidad del uso
Participación estudiantil	Involucramiento en actividades mediadas por TICs
Evaluación de TICs	Uso en exámenes, ejercicios y proyectos

Conclusiones

- La integración de TICs fortalece competencias técnicas y fomenta innovación pedagógica.
- Contabilidad General es clave para responsabilidad financiera y gobernanza.
- Recomendar invertir en metodologías activas, capacitación docente y recursos tecnológicos.