

LA INCLUSIÓN E IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA SUPERIOR: UN ENFOQUE BASADO EN EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)

Jimena Crespo Moncada. <https://orcid.org/0000-0002-6837-4530>
Irma Iluminada Orozco. <https://orcid.org/0000-0001-6116-8761>
Lena García Orozco. <https://orcid.org/0000-0003-3182-0688>



RESUMEN

Uno de los principales desafíos que enfrenta la educación tecnológica superior, es lograr la inclusión y participación de todos sus estudiantes respetando su individualidad. El presente estudio analiza como generar la posibilidad de acceso e igualdad de oportunidades a nivel académico, generando un ambiente inclusivo y equitativo, mediante la aplicación de DUA. Para esto se revisan aquellas barreras que enfrentan los estudiantes provenientes de distintos contextos sociales, que ingresan a las distintas carreras y en las modalidades virtuales, presenciales y semipresenciales. Finalmente se establecen recomendaciones o propuestas a fin de aprovechar al máximo el potencial de DUA como instrumento de flexibilización que logre una educación justa y accesible para todos.

OBJETIVO

Analizar cómo el empleo del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la educación tecnológica superior ayuda a eliminar las barreras físicas, tecnológicas, pedagógicas y socioculturales, generando un entorno educativo inclusivo y equitativo.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo puede la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la educación tecnológica superior contribuir a la reducción de las barreras y desigualdades académicas, promoviendo así la inclusión de todos los estudiantes?

METODOLOGÍA

Con la finalidad de responder a la pregunta de investigación y objetivo se empleará un metodología cualitativa, combinada con diversas técnicas de recolección y análisis de datos.



Participantes

- Estudiantes con y sin discapacidades.
- Docentes que han implementado el DUA o conocen del tema.
- Personal administrativo encargado de la gestión educativa.



Técnicas de Recolección de Datos

1. Entrevistas semiestructuradas para identificar la barreras existentes y las estrategias adecuadas.
2. Observación participante en diversas aulas y modalidades.
3. Análisis de documentación.

CONCLUSIONES

La aplicación del DUA en la Educación Tecnológica Superior, se convierte en una herramienta valiosa para lograr la transformación del entorno educativo, generando la inclusión disminuyendo paulatinamente las desigualdades que presentan los estudiantes que acceden a la educación.



El DUA al contemplar una variedad de formas de expresión y acción, representación y la más importante la motivación, genera la eliminación de barreras, facilitando el acceso equitativo al aprendizaje de todos los estudiantes con o sin discapacidad.



Considerando la diversidad significativa que se observa a nivel de la educación superior, el DUA permite adaptar el currículo establecido así como las prácticas pedagógicas a fin de responder a las necesidades del alumnado.



El DUA promueve la mayor participación y éxito de todos los estudiantes, que podrían verse enfrentados a la exclusión. Mediante un entorno más equitativo donde se responde a la diversidad de necesidades.



La existencia de barreras persistentes, como la falta de formación adecuada de los docentes en implementación de prácticas inclusivas y de recursos tecnológicos accesibles, la persistencia de actitudes o percepciones erróneas sobre las distintas necesidades, continua siendo una de los limitantes para lograr los beneficios del DUA.

RECOMENDACIONES

Con el fin de reforzar la aplicación del DUA se recomienda:

- Constante capacitación y formación de los docentes, para proporcionar herramientas y estrategias que responda a las diversas necesidades.
- Incrementar la inversión en Tecnología Accesible y adaptativa, que facilite el acceso al aprendizaje.
- Promover campañas de sensibilización que refuerce la cultura inclusiva institucional, donde se reconozca la diversidad como una herramienta de aprendizaje.
- Establecer la evaluación y mejora continua para realizar el seguimiento y efectividad de la adecuada aplicación del DUA.

