

Competencias Pedagógicas en la Formación Médica

M.D. Yairy Yanez Ojeda

drayairy@gmail.com

Médico Cirujano

Profesor Académico UPEL IMPM

<https://orcid.org/0009-0005-6381-3337>

Dra. Yasmín Ojeda

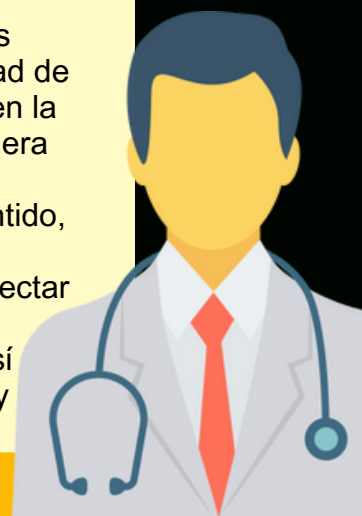
ojeda_yasmin2@hotmail.com

Profesor(a) Asociado (UPEL)

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-0308-2913>

Consideraciones iniciales

La formación de profesionales de la salud, particularmente en el ámbito médico, ha puesto un énfasis tradicional en la adquisición de conocimientos teóricos y habilidades técnicas. Sin embargo, existe una creciente necesidad de reconocer la importancia de la pedagogía como un elemento fundamental en la educación integral de estos profesionales. La pedagogía no se limita a la mera transmisión de información, sino que involucra el desarrollo de habilidades, actitudes y valores esenciales para la práctica médica efectiva. En este sentido, la insuficiente integración de la pedagogía en la formación médica genera limitaciones en la comunicación efectiva con sus pacientes lo que puede afectar negativamente la calidad de la atención; Además la formación centrada en aspectos técnicos puede descuidar la dimensión humana de la medicina así como la capacidad para enfrentar las innovaciones en el sistema de salud y formar a la nueva generación de profesionales.



Objetivos

General: Evaluar la importancia de las competencias pedagógicas en la formación médica

Específicos:

1. Describir las características de la formación médica
2. Analizar la aplicación de las competencias pedagógicas durante la formación médica



Metodología

Asume para la interpretación el método hermenéutico como herramienta para revisión de las fuentes primarias como lo son: revisión documental, el resumen de textos, artículos científicos y de opinión, lectura en profundidad y el resumen analítico.

Conclusiones

La aplicación de las competencias pedagógicas durante la formación médica puede mejorar las habilidades de enseñanza de los docentes clínicos y, por ende, afectar la capacidad de los estudiantes para aprender. Es importante que no solo sean considerados los conocimientos clínicos, sino también el desarrollo de las habilidades pedagógicas necesarias para formar a la próxima generación de médicos, así como brindar una atención integral de calidad y humanizada. Su incorporación en los programas educativos permitirá formar profesionales capaces de comunicarse efectivamente, educar para la salud, motivar, trabajar en equipo y promover la educación continua.