

La gamificación como herramienta para transformar la enseñanza de la Fisiología Humana en Terapia Física

Introducción

La Fisiología Humana, una materia fundamental en la formación de profesionales de las ciencias de la salud, presenta retos en su enseñanza tradicional (González, 2022). En este contexto, la gamificación surge como una herramienta innovadora con el potencial de transformar su enseñanza, aumentando la motivación, la participación activa y el aprendizaje experiencial de los estudiantes. (Thesen, 2023; Bass, 2024)



Objetivo

Investigar el impacto de la gamificación en la participación y el compromiso de los estudiantes de LTFRD en la discusión de situaciones deportivas desde la perspectiva de la Fisiología Humana.

Metodología

Primer y tercer parcial

Participación libre de los estudiantes, durante la discusión.



Segundo parcial

Implementación de la gamificación: equipos aleatorios, puntos por orden de participación y precisión de respuestas.

Explicación de respuestas

Voluntarios para diagramas, puntos extras por explicación correcta.

Resultados

Primer parcial

Respuesta limitada, actitud indiferente hacia la participación.

Segundo parcial

Aumento notable en el interés y la participación de los alumnos, algunos llevaban el libro para enriquecer la discusión.

Tercer parcial

Mantenimiento del interés, pero disminución ligera de la participación al no haber puntos por recuperar.

Conclusión

La gamificación:

- Impulsa a los estudiantes a enfrentar desafíos
- Lograr metas académicas
- Fomenta habilidades esenciales cruciales en el ámbito de la salud.

Autor:

Giovanni Rojas Pérez

Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-3190-4000>

Afiliación: UANL / México

Enlace video:

<https://youtu.be/tGZvLQxs3wE>