

El patrimonio Industrial Minero-metalúrgico como fuente de conocimiento para motivar el aprendizaje de la Historia de Cuba en los estudiantes de ingeniería Geológica y de Minas de la Universidad de Moa.

M.Sc Alexander Paz González. apaz@ismm.edu.cu Universidad de Moa, Cuba <https://orcid.org/0000-0001-7363-3325>

Esp. Camilo Rafael Fabra González. cfabra@bib.uc3m.es Universidad Carlos III de Madrid, España <https://orcid.org/0009-0000-8244-9730>

Lic. Noerislaydis Ramírez Olivares. nramirez@hum.u3m.es Universidad Carlos III de Madrid, España <https://orcid.org/0009-0007-5563-6611>

Lic. Dalay García Naún. dgnaun@ismm.edu.cu. Universidad de Moa, Cuba ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2844-1345>



El patrimonio industrial (según la International Committee For The Conservation Of The Industrial Heritage) se compone de los restos de la cultura industrial que poseen un valor histórico, tecnológico, social, arquitectónico o científico

La historia de la fábrica comandante Pedro Sotro Alba se inicia en el verano de 1951, cuando un grupo de especialistas de la Nicaro Nickel Company llega a Moa con el propósito de desarrollar los cotos mineros de la región y construir una nueva planta de níquel.



Situación problemática:

Falta de motivación por el aprendizaje de la Historia de Cuba en los estudiantes universitarios de las carreras de ingeniería Geológica y Minas de la Universidad de Moa

Objetivo:

El presente trabajo pretende aprovechar las potencialidades históricas del complejo minero-industrial para logra la motivación por el aprendizaje de la Historia de Cuba de los estudiantes de las carreras de ingeniería Geológicas y de Minas de la Universidad de Moa, que al concluir sus estudios se insertan en dicha planta

Métodos:

Se emplearon un grupo de métodos y técnicas que corroboraron el nivel de motivación que tienen los estudiantes por el aprendizaje de la Historia antes y posterior a la implementación de la propuesta.

Resultados:

Auxiliándonos de las ciencias pedagógicas ofrecemos un sistema de actividades que se incorpora a sus prácticas laborales que permiten profundizar en los conocimientos de su especialidad y de la empresa en la que trabajaran luego de terminado sus estudios



Encuesta realizada a los estudiantes de Ingeniería de Minas Universidad de Moa